

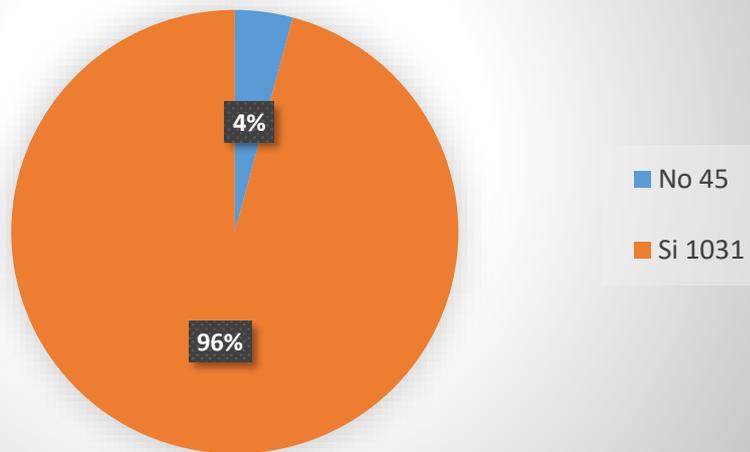
Número de estudiantes que inician una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

Comienzan nueva carrera en 2023	No	Si	Total general
Número de estudiantes	45	1031	1076
Total general	45	1031	1076
Total porcentual	4.18%	95.82%	100%

Número de estudiantes que inician una carrera



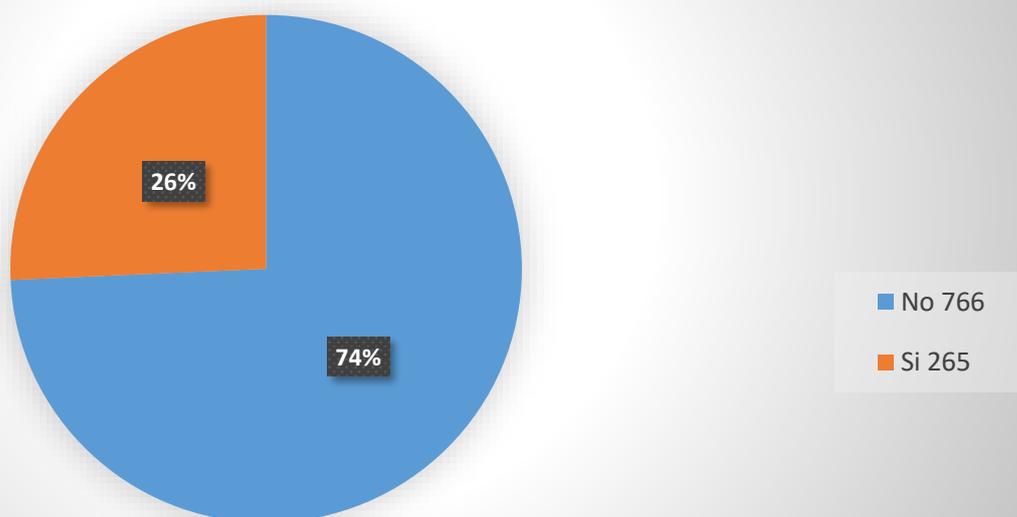
Número de estudiantes de primera generación que comienzan una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

¿Es primera generación?	No	Si	Total general
Número de estudiantes de primera generación que comienzan una carrera	766	265	1031
Total general	766	265	1031
Total porcentual	74.30%	25.70%	100%

Número de estudiantes de primera generación que comienzan una carrera



Número de estudiantes que comienzan una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

Comienzan nueva carrera en 2023	Si	No	Total
Número de estudiantes	1,031	45	1,076
Total porcentual	95.82%	4.18%	100%



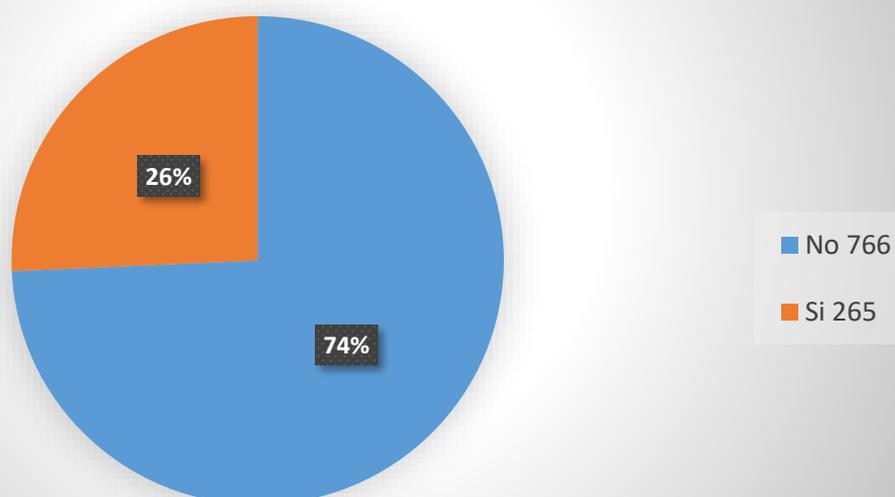
Número de estudiantes de primera generación que inician una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

¿Es primera generación?	No	Si	Total general
Número de estudiantes que inician una carrera	766	265	1031
Total general	766	265	1031
Total porcentual	74.30%	25.70%	100%

Número de estudiantes de primera generación que inician una carrera



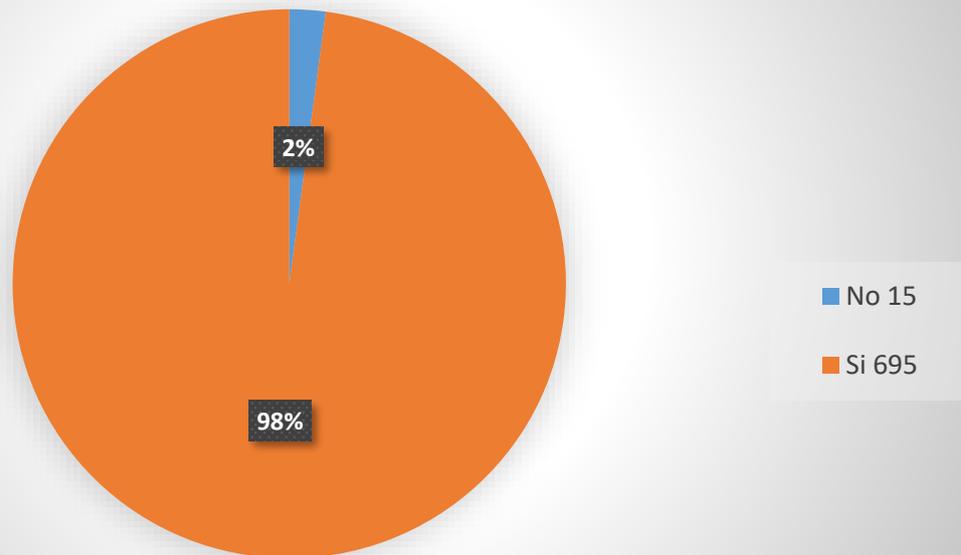
Número de mujeres que comienzan una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

Comienza una carrera en 2023	No	Si	Total general
Número de mujeres que comienzan una carrera	15	695	710
Total general	15	695	710

Número de mujeres que comienzan una carrera



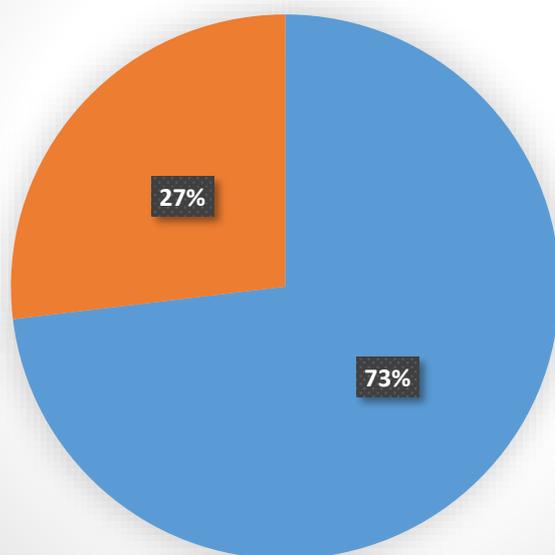
Número de mujeres de primera generación que comienzan una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

¿Es una mujer de primera generación?	No	Si	Total general
Número de mujeres de primera generación que comienzan una carrera	508	187	695
Total general	508	187	695
Total porcentual	73.09%	26.91%	100%

Número de mujeres de primera generación que comienzan una carrera



■ No 508

■ Si 187

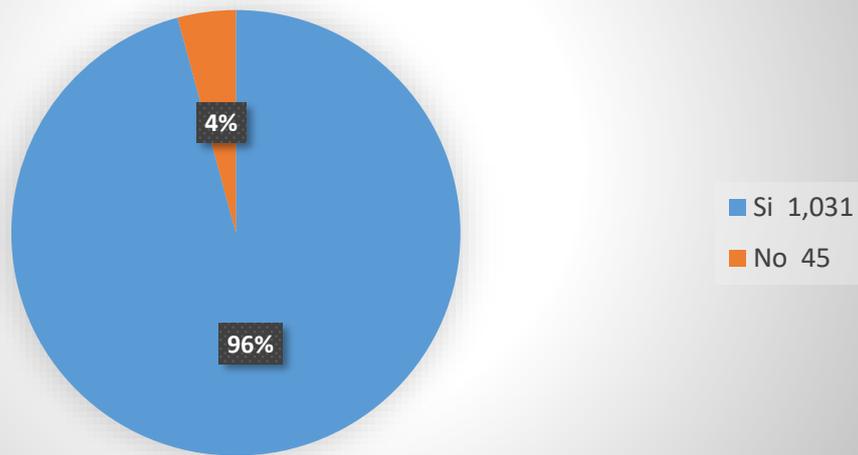
Número de estudiantes que comienzan una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

Comienzan nueva carrera en 2023	Si	No	Total
Número de estudiantes	1,031	45	1,076
Total porcentual	95.82%	4.18%	100%

Número de estudiantes que comienzan una carrera



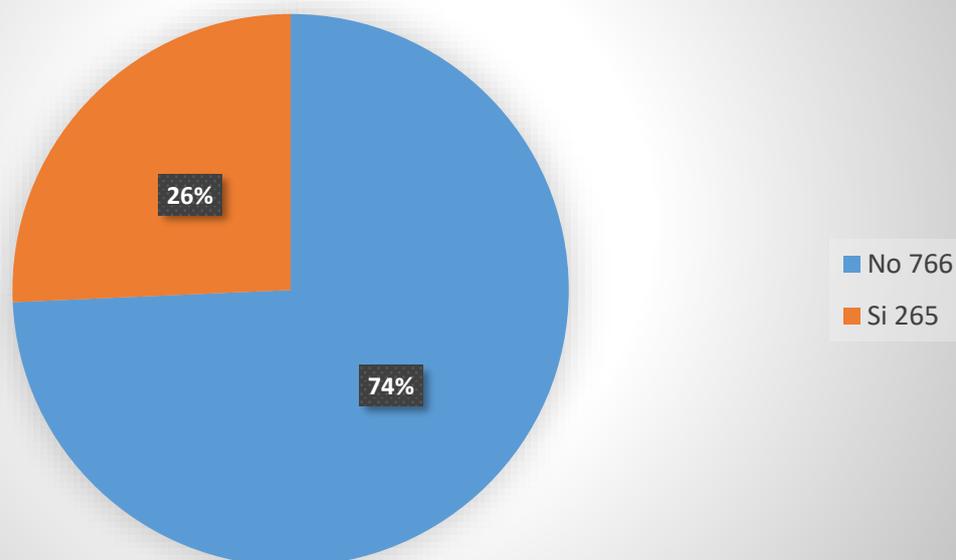
Número de estudiantes de primera generación que comienzan una carrera

SELECCIONAR SEDE

(Todas)

¿Es primera generación?	No	Si	Total general
Número de estudiantes que comienzan una carrera	766	265	1031
Total general	766	265	1031
Total porcentual	74.30%	25.70%	100%

Número de estudiantes de primera generación que comienzan una carrera



¿Su universidad y/o facultad tiene una política de admisión que no sea discriminatoria?

Con relación a la política no discriminatoria contamos con:

Resolución Rectoral N°597-2020-CU-R-USMP aprobando el Reglamento sobre Prevención, Intervención e Investigación de conductas de hostigamiento sexual, violencia y discriminación; publicado en la web:

<https://usmp.edu.pe/pdf/reglamentos/Reglamentoprevencion.pdf>

¿Su universidad y/o facultad mide / rastrea las solicitudes y admisiones de grupos subrepresentados?

En nuestro Reglamento de Admisión tenemos lo siguiente:

<https://admission.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/2024/01/REGLAMENTO-DE-ADMISION-2017-2.pdf>

- En referencia a los Requisitos y procedimiento de inscripción para las personas con Discapacidad, estos se detallan en el artículo 8.
- Para garantizar la reserva de vacantes del 5% del Concurso Ordinario de Admisión, se hace referencia al artículo 10.
- En nuestra página web se publica el cuadro de vacantes, documento que está disponible para el público en general.
- En la página web correspondiente a modalidades de admisión se hace mención de los requisitos para personas con discapacidad.

Con relación a los admitidos de bajos recursos contamos con el ingreso mediante el programa BECA 18. Este programa busca que los jóvenes con un alto rendimiento académico y bajos recursos puedan acceder a estudiar en las más prestigiosas universidades e institutos. La USMP está incluida dentro de esta lista de universidades prestigiosas y para el año 2023 tuvimos el ingreso de 326 alumnos gracias a este programa.